

THEO MAGAZINE[®] TM

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA



DEL SEÑOR JESUCRISTO

Andrés A. Fulcar

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM®| ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

INTRODUCCIÓN

Aparte de Sus oficios como Profeta, Sacerdote y Rey, comisionados por Dios, ¿en qué actividades se involucró nuestro Señor Jesucristo durante Su vida terrenal? Leemos en Mateo 9.35. “Recorría Jesús las ciudades y aldeas, enseñando en las ciudades de ellos y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”. Este pasaje nos muestra que, durante Sus tres años de ministerio terrenal, el Señor Jesús se ocupó básicamente de tres actividades:

- 1) La enseñanza de la Palabra,
- 2) la predicación del evangelio del reino, y
- 3) la ejecución de milagros, especialmente de sanidades sobrenaturales.



Y, además, se ocupó en la formación y preparación de Sus doce discípulos, a los cuales llamó “para que estuviesen con Él y para enviarles a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios” (Marcos 3.14,15).

En la descripción que Marcos hace de las actividades del Señor, hay catorce referencias al hecho de que se ocupaba en enseñar a la multitud o a Sus discípulos. También Lucas y Mateo con mucha frecuencia hablan de Su trabajo magisterial. Instruirles era un deleite, y la eficacia con que lo hacía queda bien atestiguada por la manera en que Sus discípulos recuerdan Sus palabras y las repiten a otros.¹

¹ Tenney, Merril C. “Nuestro Nuevo Testamento”. Pág. 254.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM®| ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

Un estudio de la vida del Salvador deja claro que el gran Maestro no llenó un montón de cabezas hasta el tope con una colección de datos teológicos. No, El hizo que sus discípulos participaran en el proceso para que luego el mundo pagano se viera obligado a testificar: “**Estos son los que han vuelto el mundo al revés**”.²

Nada ha arrojado más luz sobre la vida práctica del hombre y su relación con Dios que las enseñanzas y la predicación del Hombre de Galilea. En Sus discursos, Jesús pronunciaba palabras tan sublimes, de tan profundo significado y tan llenas de autoridad propia, que sus oyentes quedaban asombrados de su doctrina (Mateo 7.28). Uno de ellos exclamó, “**¡Jamás hombre alguno ha hablado como este hombre!**” (Juan 7.46). Él es el Maestro por excelencia.³

I. METODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

Como buen maestro, el Señor empleaba aquellas formas de lenguaje y expresiones que les comunicaran mejor verdad a sus contemporáneos. También sabía variar “sus métodos según el tema, la ocasión y la capacidad y preparación de sus oyentes, pasando por toda la gama de posibilidades de expresión verbal, desde la máxima sencillez de las ilustraciones caseras, hasta la sutileza dialéctica de las discusiones en el Templo, o incluso las majestuosas resonancias del estilo apocalíptico”.⁴

El método usado por el Señor Jesús para enseñar no era enteramente Suyo, pues era usado por algunos sabios rabinos contemporáneos Suyos para retener la atención el pueblo. Sin duda, todos los recursos pedagógicos empleados por ellos eran conocidos de nuestro Señor Jesucristo, y Él también los usó, pero con mayor efectividad. El pueblo “**se admiraba de Su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas**” (Marcos 1.22). Había un acierto, una originalidad y tan sobresaliente autoridad en la enseñanza del Señor que por eso demostró mayor eficiencia que Sus contemporáneos.⁵

El método de enseñanza por el que mejor se conoce al Señor es **la parábola**, consistente en una metáfora ampliada, la descripción de una acción común u objeto para ilustrar una verdad espiritual. Difiere de la alegoría en que no recurre a la ficción, sino que se relaciona con acontecimientos ordinarios, aunque quizá no absolutamente reales. Las parábolas de Jesús referentes a los odres nuevos y viejos (Marcos 2.22), la semilla que cayó en diferentes clases de terreno (4.2-8), la sal (Mateo 5.13), el fruto de

• La fotografía en la página anterior (pág. 2) es cortesía de:
<https://www.churchofjesuschrist.org/study/manual/teaching-in-the-saviors-way/teaching-in-the-saviors-way?lang=spa>

² Hendricks, Howard. “Enseñando para cambiar Vidas”. Pág. 75.

³ Hoff, Pablo. “Se Hizo Hombre”. Pág. 97.

⁴ Trenchard, Ernest. Introducción a los Cuatro Evangelios. Pág. 183.

⁵ Tenney, Merrill C. “Nuestro Nuevo Testamento”. Pág. 254.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

los árboles buenos y malos (7.16-20), las vírgenes prudentes y las insensatas (25.1-13) y el mayordomo infiel (Lucas 16.1-8) son magníficos ejemplos de este tipo de enseñanza. La parábola como método de enseñanza sirvió para varios propósitos. El oyente común la entendería de inmediato porque descubriría al instante la relación de ella con la vida diaria. Podían recordarse con facilidad, tanto por su brevedad como porque no eran abstractas. En su aplicación espiritual siempre eran pertinentes para las necesidades del oyente.⁶ “Ninguna enseñanza fue tan instructiva como las parábolas de Jesús, parábolas que sacó de la naturaleza que le circundaba”.⁷

“Ninguna enseñanza fue tan instructiva como las parábolas de Jesús, parábolas que sacó de la naturaleza que le circundaba”

El segundo método usado por Jesús fue **el epigrama proverbio**, una afirmación pulida y penetrante que se hinca en la mente del oyente como flecha barbada. A esta categoría pertenecen las Bienaventuranzas (Mateo 5.3-12) o la proposición de Mateo 10.39. “**El que hallare su vida la perderá; y el que por mi causa la perdiere, la hallará**”. Muchos de estos epigramas proverbios contienen paradojas que los hacen de mucho más efecto todavía. A veces nuestro Señor se valía de argumentos en Su enseñanza; pero cuando lo hacía, acostumbraba argüir sobre la base de la Escritura más bien que sobre premisas abstractas o su-posiciones. En Mateo 22.15-45 se consignan los debates que tuvo Jesús con fariseos y saduceos. Cuando se comprometía en un debate, Su lógica era irresistible.⁸

Otro de los métodos favoritos del Experto Maestro era el de **preguntas y respuestas**. Nunca sus preguntas fueron triviales, sino que se referían generalmente a los más profundos problemas humanos. Algunas eran sorprendentes, como las de Mateo 9.5, 16.16, Marcos 8.27,29, Juan 13.31-14.24 (donde se incluye la libre discusión). Las preguntas hacen pensar, sean directas o retóricas; las preguntas de Jesús colocaban siempre a Sus oyentes ante una alternativa, especialmente aquellas que se referían a Sí mismo.

Finalmente, en algunos casos Jesús dio lecciones objetivas; tomó un niño para ilustrar la humildad (Mateo 18.1-6) y, de la conducta de la viuda que contribuyó para el tesoro, dedujo una lección de libertad aplicable a nuestras ofrendas (Lucas 21.1-14). Todas las parábolas implicaban lecciones objetivas, aunque el material del que Jesús hablara no estuviera presente cuando El hacía las comparaciones.⁹

⁶ *Ibid.* Pág. 255

⁷ Gregory, John Milton. “Las Siete Leyes de la Enseñanza”. Pág. 50.

⁸ Tenney, Merril C. “Nuestro Nuevo Testamento”. Pág. 256.

⁹ *Ibidem.* Pág. 258.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM®| ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

Jesús no solamente sabía qué enseñar, sino también cómo enseñar. **Jesús dio conferencias**, de las cuales hay buenos ejemplos en los evangelios, como es el caso del Sermón del Monte en Mateo 5 a 7. Jesús empleó el método de **narración**, siendo sus historias las denominadas **parábolas**, de las cuales hay setenta y una en los evangelios.

Jesús empleó de **preguntas y respuestas**, formulando preguntas para que sus oyentes pensarán, y así llegaran a entender lo que les enseñaba. Y Jesús también usó **el método de discusión o conversación**, como fue el caso en su encuentro con la mujer samaritana (Juan 4).¹⁰

“Jesús no solamente sabía qué enseñar, sino también cómo enseñar”.

Jesús era un maestro creativo. Por el uso de parábolas, preguntas, y contenido que estimulaba la reflexión, Él desafiaba el pensamiento de las personas. Con mirar el Evangelio de Mateo, se puede notar cómo Jesús usaba las preguntas. Se encontrarán preguntas incisivas y punzantes en versículos que leen: «¿por qué os afanáis?» (6.28), «¿Y por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo?» (7.3), «Porque ¿qué es más fácil, decir: “Los pecados te son perdonados”, o decir: “Levántate y anda”?» (9.5), «Por qué dudaste?» (14.31), «¿Qué pensáis del Cristo?» (22.42). Por el uso de las preguntas, Jesús motivaba a Sus estudiantes a pensar y subir a niveles más altos en los escalones de la transferencia del aprendizaje.¹¹

El estilo de predicación y enseñanza del Señor Jesucristo incluía algunas características peculiares:

- 1) **Era algo ocasional**. Esto no significaba que enseñara con poca frecuencia, sino más bien que lo hacía cuando surgía la oportunidad. Siempre estuvo abierto a las oportunidades y a la variedad de situaciones que se presentaban. Usaba los servicios en la sinagoga cuando era posible (Marcos 1.21). Predicaba al aire libre si una situación de puertas adentro no estaba disponible (4.1). Él se aprovechaba cada oportunidad.
- 2) **No era sistemático**. Esto se debe a que Él tomaba las oportunidades a medida que surgían, en vez de esperar que un currículo planeado se pudiera seguir. Si se piensa, por ejemplo, de dónde se va encontrar la enseñanza del Señor sobre el pecado; y la respuesta está en varios pasajes de varias clases—algunos didácticos, otros parabólicos—. El intérprete de la Escritura tiene que sistematizar las enseñanzas de Cristo.

¹⁰ http://www.alcancemundial.org/spanish/images/L5350Es_09.pdf, lección 9, “El Señor Jesús empleó buenos métodos”.

¹¹ Richards, L. O. y Bredfeldt G. O. “Enseñemos la Biblia Creativamente”. Pág. 187.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM®| ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

- 3) **Era profusamente ilustrado.** Y las ilustraciones mismas eran variadas y escogidas apropiadamente para la audiencia (es de notar una ilustración para mujeres y otra para hombres en Mateo 24.40–41 y Lucas 15.4, 8).
- 4) **Empleaba las preguntas.** Esto lo hacía especialmente en situaciones de controversia (como en Mateo 22).
- 5) **Era autoritativo.** Esta era probablemente la característica sobresaliente del ministerio de Cristo como Profeta. Su autoridad se definía en contraste agudo con la enseñanza de los escribas y fariseos (Marcos 1.22) porque investigaba las profundidades de la realidad de la verdad.¹²



II. PROPÓSITOS DE LAS ENSEÑANZAS DEL SEÑOR JESUCRISTO

Toda la enseñanza de Jesús tuvo un propósito moral y espiritual enlazado con la misión por la que fue enviado del Padre. “Las palabras que yo os hablo, no las hablo de mí mismo: Más el Padre que está en mí, El hace las obras” (Juan 14.10). No consideró Su enseñanza nada más como un buen consejo o como una esperanzada contemplación de teorías universales. Para Él fue una declaración de finalidades morales y espirituales. “Cualquiera que me oye estas palabras y las hace, le compararé a un hombre prudente,

¹² Ryrie, C. C. “Teología Básica”. Pág. 289.

• La fotografía en esta página es cortesía de: <https://www.churchofjesuschrist.org/media-library/images/jesus-christ-ye-have-done-it-unto-me-1402599?lang=spa>

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

que edificó su casa sobre la peña..." (Mateo 7.24). Jesús enseñó para dar a los hombres la autorizada palabra de Dios de la que depende el destino de ellos¹³.

No era fácil entender a Jesús. La gente tenía que luchar con el significado de su mensaje, pero era preciso en lo que quería comunicar. Sus palabras no eran casuales. Sabía exactamente cómo quería manejar una frase y lo hacía para el beneficio del aprendizaje. Jesús enseñó con enfoque y precisión.¹⁴

Él adaptó su mensaje a esas necesidades. Su contenido, su enfoque y su metodología se basaban en las necesidades de su auditorio y en las situaciones extraordinarias de la vida de este. Un ejemplo de lo anterior es su respuesta al joven rico que vino a preguntarle sobre los requisitos para tener la vida eterna. Conociendo el orgullo del hombre y su necesidad de humildad, Jesús le citó los mandamientos de la Escritura. La respuesta del hombre mostró su gran orgullo cuando dijo: «[...]Todo esto lo he guardado desde mi juventud. ¿Qué más me falta?» (Mateo 19.20). Jesús lo instó: «Anda, vende lo que tienes, y dalo a los pobres» (v.21). Jesús entendió la necesidad de este hombre y enfocó su mensaje a esa necesidad.

En otra ocasión Jesús estaba con sus discípulos en el aposento alto. Les enseñaba sobre la naturaleza y el ministerio del Espíritu Santo en la vida de los creyentes. Jesús dirigió su enseñanza a las necesidades y a la preparación de sus alumnos cuando dijo: «Aún tengo muchas cosas que deciros, pero ahora no las podéis sobrellevar» (Juan 16.12). Jesús reconoció el principio educativo básico de que las necesidades, los intereses y la disposición del alumno determinan qué y cómo deberá enseñarse. Bien se tratara de Nicodemo (Juan 3), la mujer en el pozo (Juan 4), la mujer sorprendida en adulterio (Juan 8), Tomás con su duda (Juan 20) o Pedro con su sentimiento de culpa (Juan 21), Jesús entendió la necesidad humana y ajustó su enfoque consecuentemente.¹⁵

“Jesús reconoció el principio educativo básico de que las necesidades, los intereses y la disposición del alumno determinan qué y cómo deberá enseñarse”.

La enseñanza de Jesús en las parábolas es un aspecto de la revelación del “misterio del reino de Dios” (Marcos 4.11). El velo de las parábolas esconde cosas cuyo significado puede ser revelado a aquellos que deseen penetrar por medio de la fe tras la forma externa de la revelación para captar la escondida y todavía presente realidad divina. De ahí que Jesús hable en parábolas de modo que aquellos del “grupo íntimo”

¹³ Tenney, Merrill C. “Nuestro Nuevo Testamento”. Pág. 257.

¹⁴ Richards, L. O. y Bredfeldt G. O. “Enseñemos la Biblia Creativamente”. Pág. 319.

¹⁵ *Ibidem*. Pág. 135.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

puedan conocer ese misterio. El propósito de Jesús en las parábolas es revelar y no esconder el misterio, el cual está al alcance, y el reino no se ve por el poder de la razón humana sino sólo por el Espíritu Santo (Juan 3.3-6).¹⁶

“El reino no es visible por el poder de la razón humana sino sólo por el Espíritu Santo”.

III. CONTENIDO DE LAS ENSEÑANZAS DEL SEÑOR JESUCRISTO

Todas Sus enseñanzas están esparcidas en los evangelios, y difícil será hallar una sola página en cualquier de ellos que no contenga alguna declaración didáctica de nuestro Señor. Algunas de ellas aparecen formando como conjuntos de bloques. La enseñanza ética está concentrada en el Sermón del Monte (Mateo 5 a 7). Las parábolas del reino están reunidas en Mateo 13; la enseñanza escatológica referente al fin de la era aparece en Mateo 24 y 25 y en los pasajes paralelos de Marcos 13 y Lucas 21. Juan está lleno de discursos: la enseñanza de Jesús acerca de Sí mismo (Juan 5.19-47), el pan de vida (6.32-59), la naturaleza de Su persona y de la propia misión (8.12-59), el buen pastor y las ovejas (10.1-30), y la despedida a los discípulos, considerando que iba a morir y que era necesario prepararlos (13.31-16.33).¹⁷

El contenido de las parábolas del Señor proviene de la naturaleza, de la vida familiar, política y social, posiblemente de historias comunes o eventos contemporáneos. A menudo, las parábolas son verdades de la vida. En algunas ocasiones hay elementos de improbabilidad práctica en la historia. El tema principal en las parábolas de Jesús es el significado de su propio ministerio y obra entre los hombres (Mateo 21.33-34). En las parábolas, Jesús proclama a sus oyentes que el reino de Dios está en su medio en la propia persona del Maestro, y que está plantado en medio de esta a través de Su palabra (Mateo 13.3-9; 18-23).¹⁸

Los temas que nuestro Señor trató fueron diversos: ajustes sociales (Mateo 5.21-26), moralidad del sexo (5.27-32), juramentos (5.33-37), actitud ante el mal (5.38-42), dádivas de bondad (6.1-4), la oración (6.5-15; 7.7-12); el ayuno (6.16-18), solución a los problemas económicos de la vida (6.19-34), el matrimonio y el divorcio (19.3-12), las obligaciones fiscales (22. 15-22), la naturaleza de Dios (4.21-24), y otros, que fueron discutidos en su turno. No hay indicación de que El tratara de codificar todas Sus enseñanzas en un cuerpo de ley que demandara obediencia o en un sistema filosófico

¹⁶ Harrison, Brolimey y Henry. Diccionario de Teología. Pág. 394.

¹⁷ Tenney, Merrill C. “Nuestro Nuevo Testamento”. Pág. 259.

¹⁸ Harrison, Brolimey y Henry. Diccionario de Teología. Pág. 394.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

que fuera lógicamente inexpugnable. No estuvieron organizados alrededor de un sistema, sino alrededor de Sí mismo, y su valor depende de lo que Él es.¹⁹

Aunque mucho del material profético y didáctico del Señor Jesucristo está esparcido a través de los Evangelios, hay tres pasajes mayores preservados para nosotros: el Sermón del Monte (Mateo 5–7), el mensaje sobre el Monte de los Olivos el martes de la Semana Santa (Mateo 24–25), y el mensaje a los discípulos en el aposento alto el jueves por la noche (Juan 13–16). Las enseñanzas de Cristo posiblemente sean la parte más difícil de interpretar precisamente en la Biblia entera. ¿Por qué es esto? Porque nuestro Señor vivió bajo la ley mosaica y la cumplió perfectamente; pero Él también se presentó a Israel como su Rey; y cuando fue rechazado como Rey, introdujo una parte nueva del programa de Dios, la iglesia, y dio alguna enseñanza tocante a ella. En otras palabras, Él vivió y enseñó con relación a tres aspectos diferentes del programa de Dios para este mundo: la ley, la iglesia, y el reino. El mantener esos aspectos de enseñanza distinguibles y sin confusión no es siempre fácil.²⁰



1. El Sermón del Monte. Algunos consideran este discurso como una exposición del camino de la salvación. El problema con semejante interpretación es simplemente que las grandes palabras de la salvación como la redención o la justificación nunca ocurren en todos estos capítulos. También, si ésta es la

¹⁹ Tenney, Merrill C. "Nuestro Nuevo Testamento". Pág. 259.

• La ilustración en esta página fue tomada de: <https://www.kingdomsalvation.org/es/gospel/way-to-know-god-804.html>

²⁰ Ryrie, C. C. "Teología Básica". Pág. 289.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

interpretación correcta entonces la salvación es ciertamente por medio de las buenas obras. Otros consideran el sermón como un bosquejo para la vida cristiana hoy en día. Para usarlo de esta manera habría que desliteralizar mucho de lo que se enseña para poder obedecerlo en este mundo injusto. Además, si esto se aplica a la iglesia, entonces ¿por qué no mencionó nuestro Señor al Espíritu Santo, tan importante para la vida cristiana, o aun a la misma iglesia?

Aun otros entienden que su propósito principal tenía que ver con el mensaje del reino de Cristo. Juan, el precursor, había anunciado el reino (Mateo 3.2); Cristo mismo comenzó a predicar ese mensaje (Mateo 4.17); ahora Él explicaba lo que abarcaba el arrepentimiento genuino. El reino que ellos predicaron y el que el pueblo esperaba era ese reino mesiánico, davídico, milenial prometido en el Antiguo Testamento. Cristo en ninguna manera indicó que debieran haber entendido de otra manera por cambiar ellos el significado del reino del cual Él estaba hablando. Pero el pueblo había puesto tanto su esperanza en un reino político que se olvidaron de que también había requisitos espirituales aun para ese reino político. Así que el Señor explicó lo que abarcaba la preparación espiritual para el reino davídico.

Predicado con relación al reino, este discurso parece enfatizar primordialmente la preparación para el reino. Algunos de los requisitos, para practicarlos íntegramente, necesitarían el establecimiento del reino con su gobierno justo (5.38–42), aunque el principio general se puede seguir en todo tiempo. Así que el sermón es un llamado al arrepentimiento para aquellos que habían desasociado el cambio interior, de los requisitos para establecer el reino. Por lo tanto, es aplicable a cualquier tiempo en que el reino sea inminente—lo que incluye el tiempo en que Cristo lo predicó, y el de la futura Tribulación. También describe las condiciones que imperarán cuando el reino esté establecido. Pero, como toda la Escritura, es provechoso para los discípulos en cualquier edad, puesto que es uno de los códigos éticos más detallados en la Biblia.²¹

2. El mensaje del monte de los Olivos. Por el tiempo en que este mensaje se dio, al final de la vida terrenal de Cristo, era evidente que los líderes judíos habían rechazado el reino, y Cristo mismo había indicado que la iglesia sería lo próximo en el programa de Dios (Mateo 16.18). ¿Significaba esto que el reino fue quitado para siempre del programa de Dios? En ninguna manera. Y este mensaje detalla algunos eventos futuros conducentes al regreso de Cristo para establecer ese reino mesiánico, davídico, y milenial. Mateo 24.4–14 enumera detalles que ocurrirán durante la primera parte del período de la Tribulación. Los versículos 15–28 hacen lo mismo respecto de la segunda mitad de ese período. Entonces Cristo regresará a la tierra y tomará el trono de Su reino (v.30; 25.31, 34). El hecho de que esto no

²¹ *Ibidem*. Pág. 289.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

ocurrió durante la vida de los discípulos, en ninguna forma abroga la seguridad de que un día Cristo regirá en Su reino (Hechos 1.6).²²

3. El mensaje en el aposento alto. La noche antes de Su crucifixión el Señor reveló sucintamente varias cosas acerca de la nueva edad de la Iglesia que pronto sería inaugurada. El repitió estas cosas en forma comprimida porque los discípulos todavía no podían entender lo que realmente estaba ocurriendo (Juan 16.12). ¿Cuáles fueron algunas de esas nuevas revelaciones? (1) Dio un nuevo mandamiento: amarnos el uno al otro de la misma manera que Él nos ama (13.34). (2) Abrió una nueva esperanza: un lugar que Él iba a preparar para llevar allí a los creyentes (14.1–3). (3) Prometió otro Paracleto, el cual ministraría en varias nuevas maneras: aconsejando, exhortando, consolando, intercediendo, redarguyendo, enseñando, etcétera (v.16). (4) Puso al descubierto nuevas relaciones: el Espíritu Santo en ellos, no solamente con ellos; los creyentes en Cristo, y Cristo en los creyentes (vv.17, 20). (5) Estableció una nueva base para la oración: en Su nombre (16.24, 26). Todas éstas revelan diferencias tremendas entre la economía entonces vigente y la nueva dispensación venidera de la iglesia.²³

CONCLUSIÓN

En la época del Señor Jesucristo, los sacerdotes eran los maestros de la Ley; eso era para ellos algo de importancia. Pero cuando enseñó Jesús, el pueblo vio de inmediato que su enseñanza era diferente (Marcos 1.22). Las enseñanzas de Jesús demostraron que tenía autoridad o poder, que los sacerdotes hubiesen querido tener. Había recibido esa autoridad del cielo, y sabía que lo que enseñaba era la verdad. La gente que acudía a Él se daba cuenta de esto, y lo escuchaba con atención. Ese fue el testimonio de los guardas que habían sido enviado a arrestarlo, pero regresaron a sus jefes sin Él, en Juan 7.46.

El Señor Jesús no enseñaba como los sacerdotes, los cuales enseñaban solamente lo que los maestros del pasado habían enseñado. Jesús le enseñaba a la gente qué significaba para ellos la ley de Dios en su vida diaria y que Él tenía un plan para ellos. Los ayudaba también a comprender que los amaba y que ellos a su vez debían amarse mutuamente. El Señor Jesucristo ejercía esta clase de autoridad porque era el Hijo de Dios. Cuando los judíos le preguntaron quién era, les respondió con las palabras que Su Padre le había dado: “Cuando hayáis levantado al Hijo del Hombre, entonces conoceréis que yo soy, y que nada hago por mí mismo, sino que según me enseñó el Padre, así hablo” (Juan 8.28).

²² *Ibid.* pág. 290.

²³ *Ibidem.* Pág. 290.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM® | ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

También el Señor Jesucristo se dedicó al ministerio de enseñanza y predicación con una meta: ésta consistía en procurar que la gente conociese la verdad de Dios y la aceptara. A una multitud que lo seguía, el Señor le dijo: “Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió. Y esta es la voluntad del que me ha enviado: Que todo aquel que ve al Hijo, y cree en él, tenga vida eterna; y yo le resucitaré en el día postrero.” (Juan 6.38-40).

Tanto la vida como el ministerio del Señor Jesucristo estuvieron dedicados a la enseñanza, la predicación y la realización de milagros. En conjunto, estas actividades tenían como fin inspirar a la gente a que creyera en El como su Salvador. Al estudiar la vida del Señor Jesucristo a lo largo de los cuatro evangelios, se puede observar que El predicaba y enseñaba las buenas nuevas por todas partes que iba, con autoridad y con una meta definida en mente. Jesús sabía cuál era la labor que debía desarrollar, y conocía el mensaje que había venido a predicar y enseñar. Sabía también cómo impartir el mensaje, a fin de que hombres y mujeres creyeran en El.

SOBRE EL AUTOR DE ESTE ARTÍCULO



ANDRÉS A. FULCAR conoció al Señor hace más de 40 años. Está casado con Hulda Rivera por más de 30 años, con 3 hijos, una nuera y una nietecita. Fulcar es Ingeniero Civil de profesión, con grado de Maestría en Ingeniería de Estructuras. Es también Licenciado en Estudios Pastorales (NBBC), Licenciado en Teología (SBU), y porta una Maestría en Teología (SBS). Es también candidato a Doctor en Teología (SBS).

Andrés es miembro de Iglesia Bautista Cristiana de Santo Domingo por más de 22 años, donde sirve como diácono desde hace más de una década. Es también predicador y maestro de Biblia. Andrés es profesor del Southern Baptist School (SBS) y del Seminario Bautista Internacional (SBI). Ha publicado varios artículos teológicos profesionales. Es editor del renglón de bibliología para TM®.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TM®| ISSN: 2676-0657 | Art. Pub. el 11 de nov. 2019.

BIBLIOGRAFÍA

Tenney, Merrill C. “Nuestro Nuevo Testamento”. © 1973. Editorial Portavoz Evangélico, Kregel Publications. Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

Ryrie, Charles C. “Teología Básica”. © 1993. Unilit, Miami FL EE.UU. Primera edición en español.

Harrison, Everett F., Broliney, Geoffrey W. y Henry, Carl F. H. (Editores). “Diccionario de Teología”. © 1985. Editora T.E.L.L. Grand Rapids, Michigan, EE.UU. Segunda edición.

Hendricks, Howard. “Enseñando para cambiar Vidas”. © 2003 Logoi Inc. Unilit. Tercera edición al español.

Richards, Lawrence O. y Bredfeldt, Greg O. “Enseñemos la Biblia Creativamente”. © 2001, Logoi, Inc. Miami, FL, EE.UU.

Gregory, John Milton. “Las Siete Leyes de la Enseñanza”. © 2016. Ed. Mundo Hispano. El Paso, TX. EE. UU. Trigésima Edición.

Trenchard, Ernest. “Introducción a los Cuatro Evangelios”. © 1994. Editorial Portavoz Evangélico, Kregel Publications, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

Hoff, Pablo. “Se Hizo Hombre”. © 1990. Editorial Vida.

http://www.alcancemundial.org/spanish/images/L5350Es_09.pdf. “El Señor Jesús empleó buenos métodos”. Lección 9.

Imagen de la portada tomada de: <http://teoficciones.blogspot.com/2015/10/jesus-ensena-sobre-el-amor.html>